

Los métodos con los que trabajamos en las aulas:



LIBROS DE LOS ALUMNOS



EntusiasMAT es un programa para el aprendizaje de las matemáticas que está diseñado para formar y dar estrategias al alumnado para que sea competente. El objetivo es que los alumnos sean capaces de analizar y solucionar situaciones matemáticas en un contexto particular y práctico, y que a partir del análisis de ese contexto sean capaces de movilizar todos sus recursos (saberes) para resolver eficazmente el problema



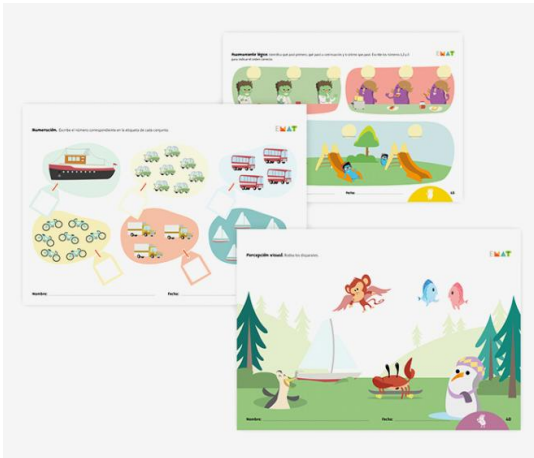


EntusiasMAT está organizado por sesiones, puesto que de esta manera los contenidos se adaptan de manera mucho más natural a la realidad de los alumnos. Dividimos cada sesión en tres partes: establecemos rutinas de escucha activa con el cálculo mental, aprendemos nuevos conceptos matemáticos jugando y establecemos estrategias concretas de metacognición para que los alumnos reflexionen sobre lo que han aprendido.



El proyecto incorpora las Inteligencias Múltiples para que el alumnado tenga múltiples oportunidades de aprender un mismo concepto matemático porque, como es bien sabido, en las aulas no hay dos alumnos iguales. Por ejemplo, podemos trabajar las figuras geométricas a través de canciones (Inteligencia musical), mediante el trabajo con el cuerpo (Inteligencia corporal-cinestésica), buscando figuras en el entorno (Inteligencia naturalista) o trabajando con los geoplanos (Inteligencia visual-espacial).

Como apunta el médico estadounidense Glenn Doman, es importante aprovechar al máximo las posibilidades del niño, ya que su cerebro posee un potencial ilimitado. Doman afirma que «la capacidad de almacenar datos concretos es inversamente proporcional a la edad» y que «es más fácil enseñar a un niño de un año a tener unos conocimientos enciclopédicos que enseñárselo a un niño de siete años».



EntusiasMAT organiza sus sesiones de trabajo sobre la perspectiva del grupo y del trabajo cooperativo. Generamos propuestas didácticas para que, a través del juego, los alumnos experimenten la experiencia del trabajo en grupo a la vez que aprenden los conceptos matemáticos.

LOS MATIJUEGOS



EL ESTUCHE DEL ALUMNO



ESTOS SON LOS EMATIS

Entusias Δ ∇ \square Γ
con las matemáticas



takman
BOOKS | educación infantil

Entusias Δ ∇ \square Γ
con las matemáticas



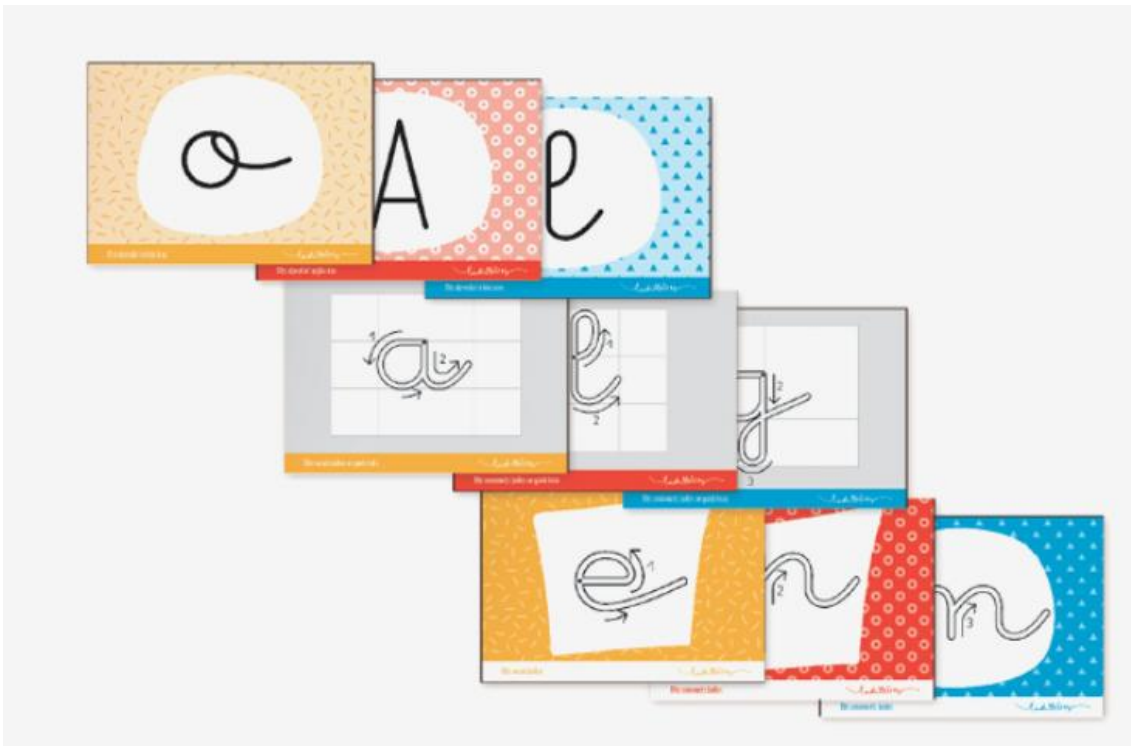
takman
BOOKS

Ludiletras

LIBROS DE LOS ALUMNOS

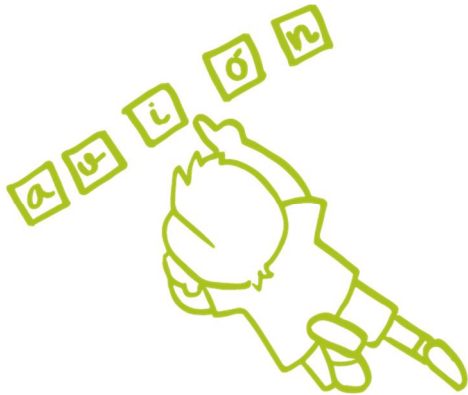


Ludiletras es un programa de lectoescritura creativa cuyo objetivo es el desarrollo neurológico de los niños de 3 a 6 años. El programa valora especialmente el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación y de comprensión de la realidad, de construcción del conocimiento y de autorregulación del pensamiento, de las emociones y de la conducta



En Ludiletras apostamos por un proceso de aprendizaje mixto sintético-fonético y global. Trabajamos desde una perspectiva sintético-fonética que presenta el abecedario como un juego en el que los alumnos asocian cada letra a un gesto (ludigesto), a una palabra y a un fonema; y desde una perspectiva global que permite a los alumnos dar un significado a las palabras escritas, ya que reconocen

las letras y las palabras como imágenes globales mediante una serie de asociaciones.



Ludiletras contempla que para conseguir el desarrollo cognitivo necesario para la adquisición de la lectura y la escritura es fundamental adaptarse a las necesidades concretas de cada niño. Para ello ofrece un orden creciente de retos que lo estimulan, utiliza un vocabulario significativo que les facilita la comprensión y desarrolla un programa físico que les permite la flexibilidad y el dominio del movimiento de las articulaciones y la adquisición de una buena psicomotricidad fina para facilitar la escritura. En Ludiletras se inicia a los alumnos en el trazo de las líneas para llegar a la escritura a través de situaciones que permiten desarrollar su creatividad y de este modo entran en el mundo del grafismo con ilusión y en un ambiente estimulante.

Además, durante el periodo preescolar el niño desarrolla y demuestra sus capacidades emocionales, afectivas e intelectuales. Por eso fomentamos la educación emocional con actividades de reflexión.

RECURSOS





ESTOS SON LOS LUDINIÑOS

Ludiletras
Lectoescritura Creativa



Valentina



Hugo



Faruk



Cloe



Lucas



COLORINES

LIBROS DE LOS ALUMNOS



- 6 cuadernos con las unidades didácticas, dos por trimestre, encuadernados en espiral
- 3 cuentos tradicionales
- 3 cuentos nueva creación
- Adhesivos y troqueles
- 6 dípticos para la familia, uno por unidad
- 3 cuadernos Dialogar y pensar en familia a través de los cuentos
- 3 CD TIC con actividades interactivas
- CD Cantamos con canciones, audiciones, danzas
- Póster del personaje

OTROS MATERIALES:



Enfoque metodológico



El proyecto COLORINES plantea una metodología distinta. Te ofrece la posibilidad de llegar a tus alumnos, de diferentes modos, considerando sus múltiples formas de aprender, dando especial importancia al trabajo previo, el juego y la manipulación, y partiendo siempre de los contextos más próximos de los niños.

Es un proyecto innovador, pero sencillo en cuanto a su configuración, con el que podrás trabajar de una manera cómoda y organizada porque:

- Presenta las tres áreas curriculares de la educación infantil a través de un enfoque globalizador.
- El trabajo de las unidades está secuenciado y presentado en orden de progresión.
- Propone actividades multidisciplinares: para conseguir un objetivo desde diferentes áreas.
- Las emociones se trabajan de manera cíclica en los tres cursos.
- Gracias a los cuentos se trabaja de manera explícita: la expresión oral y tradicional, la educación emocional, los valores y la plástica.
- Se ofrecen herramientas para que las familias se impliquen en el proceso educativo de sus hijos y para fomentar la comunicación de los niños con sus padres.
- Incorpora recursos digitales para que los niños se inicien en el uso del ordenador y la pizarra digital.

Y todo ello, con la ayuda de materiales de apoyo y una completa guía para su puesta en marcha desarrollados, por expertos en la disciplina, como Amparo Escamilla.



Los personajes del proyecto: Tres compañeros muy especiales con quienes los niños podrán identificarse y que ayudarán a a trabajar el apego, la motivación y el refuerzo positivo día a día



Ali 3 años

Es muy cariñosa. Le encanta estar con todo el mundo. Lo suyo, sin ninguna duda, es la música y el baile. (Inteligencias musical, corporal-cinestésica e interpersonal).



Mila 5 años

Es creativa, aunque su timidez hace que a veces le guste estar sola y le cueste expresar sus sentimientos. Está siempre investigando y le chiflan los números y los enigmas. (Inteligencias naturalista, lógico-matemática e intrapersonal).

Nico 4 años

El simpático del grupo, aunque de vez en cuando hace alguna travesura. Se le dan genial los juegos de palabras, habla hasta por los codos y cuenta las cosas con todo detalle.

(Inteligencias lingüístico-verbal, visual-espacial e interpersonal).

